

Presentación

El tránsito del Secundario al Nivel Superior constituye un gran desafío para vos, ya que implica ingresar a una organización y a una cultura especial, que vas a ir descubriendo, conociendo y aprendiendo en forma gradual.

En el Módulo I.V.A.S.: Introducción a la Vida Académica Superior, encontrarás temas que te permitirán conocer la Institución, repensar tu elección, afianzar y utilizar determinados instrumentos para avanzar en tus estudios.

Ser estudiante del Nivel Superior no se logra de un día a otro ni en tres o cuatro semanas. Es un proceso que requiere tiempo e implica cambios; y los cambios requieren adaptación, transformación y reorganización.



Estudiar en el Montoya

Un punto de partida es conocer la identidad de la Institución que has elegido para iniciar tus estudios superiores, el Instituto Superior “Antonio Ruiz de Montoya” (I.S.A.R.M.)

¡Comencemos!

Nuestra Historia

El **Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya**, primera casa de estudios superiores de la provincia de Misiones, fue fundado en 1960 por el primer obispo de la Diócesis de Posadas, **Monseñor Jorge Kemerer**, en respuesta a la necesidad de formar docentes capaces de satisfacer las demandas culturales y educativas de la región.



Monseñor Jorge Kemerer

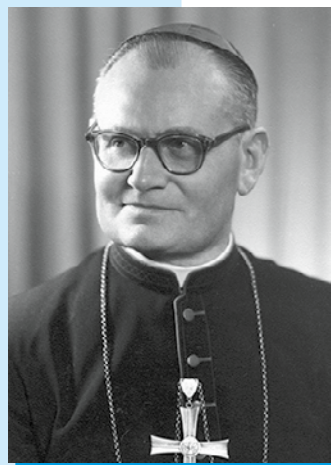
Jorge Kemerer nació el 13 de septiembre de 1908 en San Rafael (Entre Ríos), en el seno de una familia de 14 hijos, varios de los cuales se consagraron a la vida religiosa.

A los 12 años ingresó al Colegio de los Padres del Verbo Divino en Buenos Aires y 6 años después comenzó el noviciado. Cursó estudios de Humanidades y Filosofía; en premio a su aplicación se lo envió a Roma, donde estudió en la Pontificia Universidad Gregoriana y en la Universidad de la Compañía de Jesús, doctorándose en Teología.

Fue ordenado sacerdote en Roma el 30 de octubre de 1932. Inició su tarea pastoral en la provincia de Santa Fe. En marzo de 1934 fue designado teniente de cura de la Parroquia San José de Posadas. Era el año de la beatificación de los misioneros jesuitas Roque González de Santa Cruz, Alonso Rodríguez y Juan del Castillo. Este hecho, y la lectura de la vida de los beatos le inspiraron a proponer el cambio de nombre del Colegio San Miguel por el de Roque González, en 1937, año en que fue nombrado director de esa institución educativa.

En 1940, fue nombrado Párroco de la Iglesia Matriz de Posadas y Vicario Foráneo de Misiones. En este cargo tuvo que organizar el Primer Congreso Eucarístico Diocesano en Misiones (1942).

Entre 1947-1957 cumplió su misión en el Seminario de Corrientes y como párroco de la Iglesia de Guadalupe en Buenos Aires. En 1957 es designado primer obispo de la Diócesis de Posadas.



La Diócesis de Posadas

En el año 1957, se creó la diócesis de Posadas por la bula “Quando Quidem Adoranda” de S.S. Pío XII que designaba también a Monseñor Jorge Kemerer como primer obispo. El 8 de junio de 1957 se realizó el acto de consagración en la Basílica Espíritu Santo en Buenos Aires ante una gran multitud de fieles.

Coincidió la creación de la Diócesis con la reciente provincialización de Misiones.

Su compromiso con la realidad social de Misiones

Como Obispo participó, inició y realizó una profusa obra en nuestra provincia:

- Creó el Seminario Diocesano “Santo Cura de Ars” de Posadas.
- Recorrió la diócesis en visitas pastorales, en varias ocasiones y utilizando todos los medios de transporte a su alcance: barco, automóvil, avioneta, carro polaco, tractor, etc. Se interesó por los problemas económicos y sociales de cada comunidad, propiciando soluciones que estuvieran a su alcance.
- Participó activamente del Concilio Vaticano II. Abrió las puertas para que la provincia de Misiones reciba la influencia benéfica de todas las órdenes y congregaciones de religiosos y religiosas.
- El 4 de abril de 1960 fundó el Instituto Superior del Profesorado que bautiza con el nombre de un insigne misionero jesuita: “Antonio Ruiz de Montoya”. Era la primera institución de estudios superiores de Misiones.
- Fundó el Bachillerato Humanista Moderno, el Instituto Politécnico Beato Arnoldo Janssen, y establecimientos primarios como la Escuela Madre de la Misericordia y la Escuela Jesús Niño, entre otras.
- En el año 1970 creó la Junta Diocesana de Educación Católica, organismo de orientación y coordinación de los establecimientos de educación católica en Misiones. En ese mismo año asumió el Rectorado del Instituto Superior del Profesorado “Antonio Ruiz de Montoya”, para impulsar el cambio que surgió del Concilio Vaticano II y promover “la formación del hombre nuevo que reclaman la Iglesia y la sociedad actual”. Al año siguiente inauguró la primera etapa del edificio de este instituto, construido con aportes de organizaciones católicas de Alemania Federal.
- Creó el Centro de Rehabilitación del Ciego, que cumple con la misión de preparar a quienes no pueden ver para integrarse normalmente a la sociedad.
- En 1978 puso en marcha el Programa de Desarrollo Integral en las comunidades de Fracrán y Perutí. Varias organizaciones internacionales prestaron su apoyo y un equipo del Montoya asumió la responsabilidad de la atención integral de estas aldeas y del funcionamiento de escuelas bilingües en ellas.

Sus últimos años

Por iniciativa de Monseñor Kemerer, SS. Juan Pablo II dividió la diócesis de Posadas en dos. Así, el 17 de agosto de 1986 Monseñor Kemerer consagró obispo de Iguazú a Monseñor Joaquín Piña Batllell, y al día siguiente entregó su Ministerio Episcopal a Monseñor Carmelo Juan Giaquinta, segundo obispo de Posadas.

Por su destacada actuación pastoral y educativa durante tantos años en la diócesis de Posadas, recibió en vida varias distinciones, como ser: “Adscripto Honorario del Instituto Nacional Sanmartiniano” (1981), Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Misiones (1982) y “Ciudadano Ilustre de Posadas” (1994), entre otras.

Sus últimos años los pasó en Posadas, ejerciendo el Rectorado del Instituto Superior del Profesorado “Antonio Ruiz de Montoya” hasta 1994, cuando Monseñor Alfonso Delgado lo designó Rector Emérito. Su entusiasmo y sus consejos aún se sintieron en el Instituto Montoya durante muchos meses.

Falleció el 26 de junio de 1998 a los 89 años, habiendo realizado en el ámbito misionero una siembra fecunda que hoy da frutos en abundancia.

Puedes profundizar en la vida y obra de Monseñor Kemerer a través del siguiente link:

[Publicación “Imágenes y Testimonios del Primer Obispo de Posadas...”](#)



El nombre Antonio Ruiz de Montoya.

En el discurso inaugural, el 4 de abril de 1960, Monseñor Kemerer expresó que la razón fundamental y fundante del Instituto Montoya es “...afirmar en nuestro medio el principio de libertad de enseñanza y en la persona y nombre de MONTOYA, honrar a todos los sacerdotes de las misiones guaraníes y a todos los hijos espirituales que actuaron en las Américas y que se distinguieron especialmente en la educación de la juventud americana”.

La elección del nombre “Antonio Ruiz de Montoya”, es un homenaje a la obra de Evangelización que desarrollaron los Jesuitas en nuestra región junto a los guaraníes.



Antonio Ruiz de Montoya

Antonio Ruiz de Montoya, criollo nacido en Lima el 13 de junio de 1585. Ingresó a la Compañía de Jesús y fue ordenado sacerdote en 1611 en la ciudad de Santiago del estero.

Su tarea misional la inició en el Guayra, donde adquirió el dominio de la lengua guaraní, y donde inició el culto a la Virgen de Loreto.

Trabajó ocho años con sus compañeros, incorporando nuevos pobladores a las reducciones de Loreto y Sn Ignacio.



Fundó y organizó también otros once pueblos, los diseñó y construyó edificios, atendió a los enfermos, abrió escuelas, enseñó y predicó la doctrina cristiana.

Hacia 1631 los ataques bandeirantes iniciados años atrás llegaron a causar la ruina total de los pueblos. Entonces el padre Antonio, como Superior del Guayra, tomó una muy difícil decisión: emigrar al sur con todos los que se habían salvado del asalto paulista. Los habitantes de Loreto y San Ignacio Mini, con los grupos llegados de los pueblos destruidos –aproximadamente 12.000- iniciaron el penoso “Éxodo Guayreño”; llegaron al arroyo Yabebiri, donde se refundaron los dos pueblos.

En 1637 Ruiz de Montoya fue enviado a España para defender los derechos de los indígenas de las reducciones. Se manifestó entonces como un gran diplomático y político.

Aprovechó la estadía en España para publicar trabajos de lingüística realizados en sus primeros años en el Guayra. Son editados el “Catecismo”, la “Gramática” y el “Arte y Vocabulario de la lengua guaraní”. Escribió allí una relación de lo acontecido en las reducciones hasta 1637 titulada “La Conquista Espiritual”.

Desde España fue enviado a Lima a completar su misión diplomática. Allí escribió un tratado de mística: “El Sílex del divino amor”, y una “Apología en defensa de la doctrina cristiana”, escrita en lengua guaraní.

No pudo cumplir su deseo de regresar a Loreto, pues falleció en Lima el 11 de abril de 1652. Pero él había manifestado: “No permitan que mis huesos queden entre españoles, aunque muera entre ellos; procuren que vayan donde están los indios mis queridos hijos, que allí donde trabajaron y se molieron han de descansar.” Para cumplir este deseo, un grupo de 40 guaraníes viajó de Loreto hasta Lima para buscar sus restos y traerlos a este pueblo donde descansan.

Para profundizar sobre la biografía y la obra de este jesuita, te recomendamos revisar la siguiente publicación:

[El Instituto Montoya en Misiones. Dos estudios sobre su historia \(María Angélica Amable, Karina Dohmann, Marianella Fahler\).](#)



Además te invitamos acceder a los links de la conferencia video y publicación que ofreció el jesuita y antropólogo estudioso de la cultura guaraní, Bartomeu Melià, recientemente fallecido, en nuestro instituto en el año 2016.

[Link a la Conferencia de Bartomeu Melià \(Instituto Montoya, año 2016\)...Publicación de Bartomeu Melià...](#)



La devoción a la Virgen de Loreto se difundió por todos los pueblos que fundaron los jesuitas con los guaraníes. El santuario ubicado en el pueblo de Nuestra Señora de Loreto convocaba a cientos de peregrinos que se trasladaban de las otras reducciones. En 1982 el Instituto Montoya, por iniciativa de Monseñor Kemerer, comenzó la peregrinación anual a ese santuario. Desde la Diócesis de Posadas se mantiene la tradición en fecha aproximada a la de los santos rioplatenses Roque González de Santa Cruz, Juan del Castillo y Alfonso Rodríguez, 17 de noviembre.



Oferta Académica

En 1960 comenzaron a funcionar las primeras carreras: Filosofía y Pedagogía; Castellano, Literatura y Latín; Historia; Geografía. En 1961 se agregaron otras cuatro: Ciencias Naturales; Inglés; Jardín de Infantes; Matemática, Física y Cosmografía. En 1963 se incorporó Dibujo y Pintura.

En el transcurso de los 64 años de vida institucional, se fueron incorporando nuevas ofertas de formación. Actualmente se cursan en el Montoya 21 carreras: 15 profesorados y 6 tecnicaturas superiores.

Enlaces Relacionados



- Para conocer más de nuestra historia...
- Micro ISARM N° 411 Mons. Jorge Kemerer, una vida al servicio del pueblo.
- Micro ISARM N° 257 Reflexiones de Monseñor Jorge Kemerer sobre educación y la religión



Ideario Institucional

Comprometido con una educación promotora de libertad y de autonomía, el Montoya aspira a ser un “verdadero hogar cultural”, amplio y generoso, sostenido en el diálogo y en la seriedad científica; centro de estudio y encuentro, abierto a las grandes preocupaciones de la Iglesia, que son las preocupaciones del hombre contemporáneo; centro en el que sea posible vivenciar la dimensión ética y religiosa de la cultura, es así, que se mantiene en la actualidad fiel a los principios plasmados en su ideario institucional.

Profundo interés pedagógico, responsabilidad, espíritu de lealtad, amor a la verdad, compromiso con la formación científica, respeto a la diversidad, esperanza, audacia y solidaridad dan forma al estilo pedagógico del ISARM, que se concreta en una pedagogía:

- **Arraigada:** en las realidades social, cultural, económica, política y religiosa, con perspectiva regional, nacional e internacional para brindar una contribución original y crítica al proceso de transformación y realización de nuestro mundo.
- **Creadora:** en su capacidad de cultivar y acrecentar el espíritu de innovación, que libere y que ayude a crecer en plenitud a todo el hombre y a todos los hombres.
- **Comunitaria:** especialmente por la responsabilidad social de nuestros actos. Ser una comunidad cultural y pedagógica de vida y trabajo, con la convicción de que el hombre no se realiza ni tiene una acción eficaz, en cuanto individuo, sino como ser en comunidad.
- **Evangelizadora:** por el respeto fundamental que dedica al hombre porque es imagen y semejanza de Dios. La mirada cristiana sobre la educación y la transformación del mundo trae riquezas que permiten dar una dimensión más amplia a las experiencias de las comunidades nuevas y de nuevos proyectos de vida”.



Misión del Instituto Superior “Antonio Ruiz de Montoya”

La Misión del ISARM describe el propósito y su razón de ser, esta misión se define en tres acciones fundamentales

- **Formar integralmente docentes y técnicos con compromiso social, a la luz de la fe, transmitiendo una síntesis de la sabiduría cristiana que asume críticamente la cultura, orientando el desarrollo de la persona humana.**

- Promover la construcción de una identidad docente y profesional basada en la autonomía, el vínculo con la cultura y la sociedad contemporánea, el trabajo en equipo y la referencia a los valores del Evangelio.
- Participar de la acción evangelizadora de la iglesia, de acuerdo con su identidad católica.
- Objetivos Institucionales que guían al I.S.A.R.M.
- En virtud de estos principios se establecen los Objetivos Institucionales que guían al ISARM:
- Servir a la educación y a la cultura de la región.
- Contribuir al desarrollo científico tecnológico de la provincia de Misiones y de la región.
- Promover el desarrollo local, mediante la formación inicial y continua de los docentes a través de la capacitación y la investigación educativa.
- Conformar una comunidad abierta al saber científico, construyendo diversas posibilidades de encuentro con el otro, como realización profunda y plena de la persona humana.
- Formar docentes y técnicos comprometidos con una pedagogía arraigada, creadora, comunitaria y evangelizadora, que sean lectores críticos de la realidad sociocultural y económico – política de la provincial, nacional e internacional.
- Reforzar el espíritu de compromiso y actitud hacia el cambio, en la comunidad y en la sociedad en las que se concreta la práctica profesional.
- Fortalecer los procesos de formación y capacitación, enfatizando el vínculo docencia/investigación/reflexión para la mejora cualitativa del servicio educativo.
- Promover el ecumenismo como ámbito de encuentro con otros credos.
- Humanizar y personalizar al hombre según los valores cristianos, ponderando el respeto y cuidado de la vida y, propiciando la toma de conciencia del permanente diálogo entre Fe, Cultura y Ciencia.
- Guiar en la toma de conciencia de la permanente dialéctica: Fe – Ciencia, que alcanza su síntesis en la misma persona y que suscita la instancia inspiradora de la creatividad necesaria para la tarea docente.
- Desarrollar, en los alumnos, la vocación como transmisores serios de la ciencia y la misión apostólica como testigos y educadores de una vida cristiana auténtica, que los haga capaces de interpretar los signos de los tiempos.
- Alentar en la comunidad educativa los procesos de formación permanente.



Enlaces Relacionados

Conocé más acerca del Ideario Institucional a través de nuestro sitio web...



Estructura Organizacional

Conociendo el ISARM

El Instituto Superior “Antonio Ruiz de Montoya” es una institución educativa pública de gestión privada, propiedad del **OBISPADO DE LA DIÓCESIS DE POSADAS**, dedicada a la formación de profesionales técnicos y profesionales de la enseñanza, con autonomía de gestión dentro de los lineamientos y disposiciones de la política educativa establecida por la autoridad educativa provincial y el derecho canónico. Depende del **Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Misiones (MECyT)** a través del **Servicio Provincial de Educación Privada de Misiones (SPEPM)**.

El ISARM desarrolla sus actividades en dos sedes físicas ubicadas en la ciudad de Posadas, en un Anexo en la ciudad de Eldorado y en dos Extensiones áulicas, una en Bernardo de Irigoyen y otra en la ciudad de Oberá, todas situadas en la provincia de Misiones.

La Estructura Organizacional del ISARM, se basa en normas y principios que garantizan una gestión institucional democrática, y está conformada por las autoridades, el personal docente y de investigación, los estudiantes y el personal técnico-profesional, administrativo y de servicio.

La pertenencia a esta institución, implica para los miembros de la comunidad educativa Montoya, la aceptación y apropiación de nuestros principios fundacionales: el compromiso con un ideario que le da un profundo sentido a nuestra misión en una búsqueda constante del logro de los objetivos institucionales.

La consolidación de la organización y la dinámica del funcionamiento interno de nuestra institución, fortalece la labor de los diferentes actores como responsables de la gestión, articulando la división de tareas, el trabajo en equipo, favoreciendo el aprovechamiento de los recursos y la visualización de los circuitos intra e inter-institucionales.

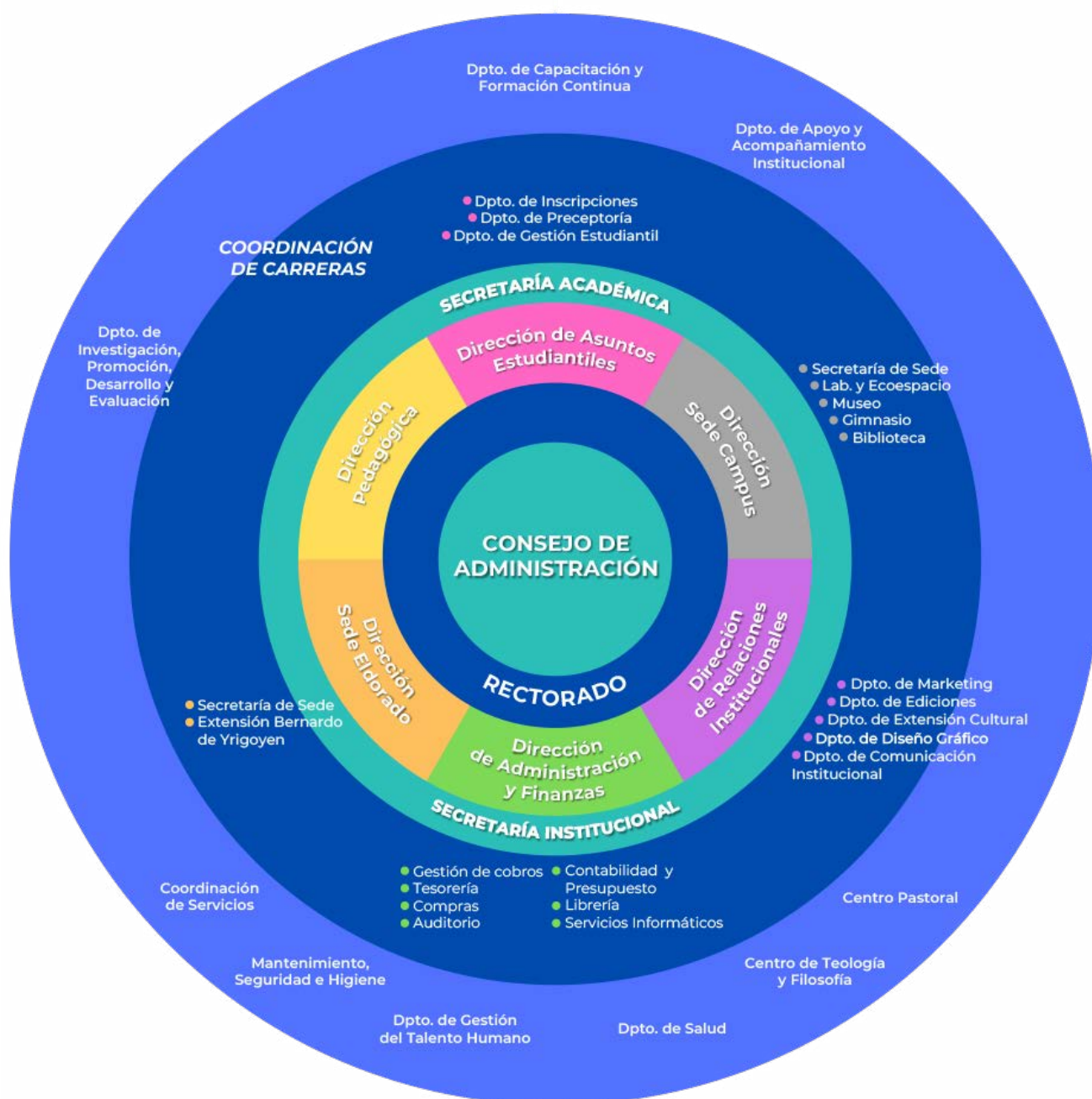
Al habernos elegido para iniciar tus estudios superiores, queremos contarte que formas parte de nuestro “diseño organizacional”, el cual define el conjunto de principios y lineamientos que intentan guiar prácticas educativas, de modo que la organización interna esté al servicio del proyecto educativo para el cumplimiento de sus propósitos. También, delinea la estructura interna de la institución y las relaciones que se tiene con otras instituciones que forman parte del sistema educativo.

Tuviste la oportunidad de conocer que en nuestra identidad, misión y objetivos, donde los estudiantes constituyen el centro de nuestra vida institucional, además, es necesario saber sobre un componente fundamental del “diseño organizacional” denominado “estructura organizativa” que los describiremos a continuación...

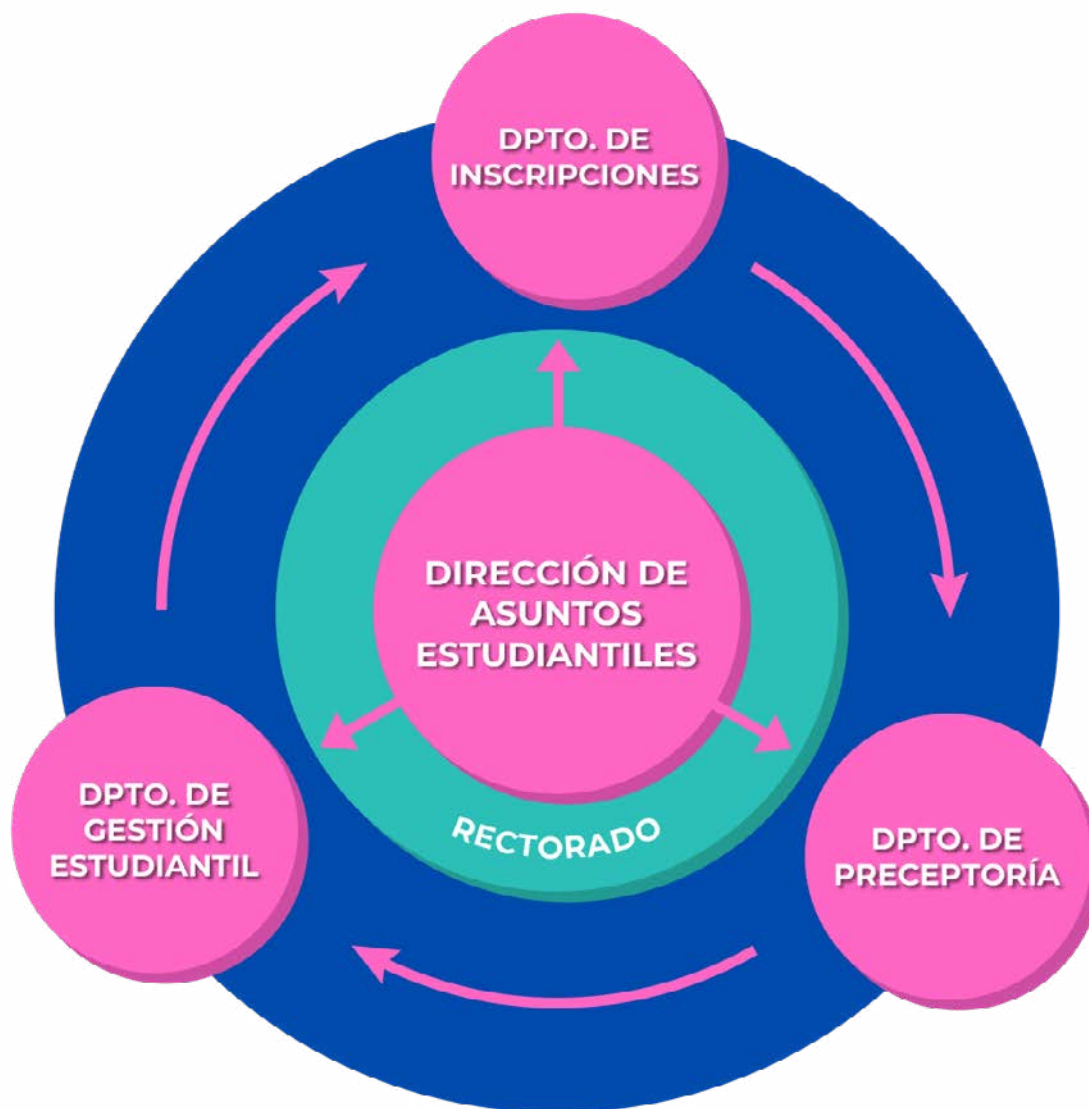
Estructura Organizativa del ISARM

La estructura organizativa del ISARM supone la asignación de roles, responsabilidades, funciones y las vinculaciones verticales y horizontales entre los miembros de la organización. Tales vinculaciones no son otra cosa que la formalización de los mecanismos internos de coordinación, las cuales se encuentran en estrecha relación con la complejidad de los procesos de trabajo, así como por la intervención de otras variables, como el tamaño de la institución, la localización, las vinculaciones que tenemos con otras instituciones, entre otros.

A continuación, se expone el organigrama:



Y el organigrama de la Dirección de Asuntos Estudiantiles



Esta Dirección trabaja en conjunto con el Departamento de Inscripciones, con el jefe de preceptores y los preceptores en la gestión administrativa de los procesos y procedimientos relacionados con el recorrido académico del estudiante.

■ Director/a de Sede, Anexo y/o Pedagógico

Son docentes del ISARM que coordinan la planificación, proyección, asesoramiento y evaluación de las actividades pedagógicas y didácticas de la carrera. Asimismo, brindan asesoramiento, supervisión y evaluación de la gestión del PEI en el ámbito de cada carrera.

Son mediadores entre los coordinadores de las carreras y el Equipo de Gestión Directiva. Coordinan la organización y conducción de los equipos docentes y planes de estudio en implementación y/o modificación de los vigentes.

■ Equipo de Coordinación

Son docentes de las diferentes carreras del ISARM que tienen como misión coordinar la labor académica de la carrera, acordando criterios pedagógicos y organizativos con el plantel docente al interior de la carrera y con el conjunto de instancias del Instituto, a fin de fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes.

Este equipo está formado por el/la coordinador/a de la carrera y un/a Secretaria/o.

■ Centro Pastoral

Está conformado por la Pastoral Social y la Pastoral Institucional.

Se encarga de la gestión y promoción de las acciones pastorales institucionales. También organiza espacios de encuentro y socialización entre los estudiantes y los demás miembros de nuestra comunidad educativa, como retiros espirituales, jornadas de animación, reflexión y grupos de oración.

Dentro de este espacio también se cuenta con el servicio de **Asesoramiento Espiritual**. Este servicio está a cargo de sacerdotes que desde su formación se dedican a aconsejar a todos aquellos alumnos y profesores que atraviesan momentos de desorientación espiritual. La tarea del asesor espiritual no llega a ser la de un director espiritual, sino más bien la de un consejero espiritual. Desde su rol trata de ayudar a cada persona para que decida de qué manera asumirá las diferentes decisiones de su vida, pero teniendo en cuenta y asumiendo la totalidad de su persona y la de su propio contexto, social y familiar. El asesoramiento espiritual enseña a discernir el camino y a reaccionar para no dejarse arrastrar por vanas ilusiones. Ayuda a tomar perspectiva en relación a aquello que atravesamos.

■ Departamento de Extensión Cultural

El Departamento de Extensión Cultural tiene como misión difundir las producciones y bienes culturales generados en el ISARM y organizar charlas, conferencias y cursos dirigidos a la comunidad educativa. Además, brinda talleres de idiomas, de danzas y de deportes que pueden realizarse durante todo el año.

■ Departamento de Apoyo y Orientación (DAyO)

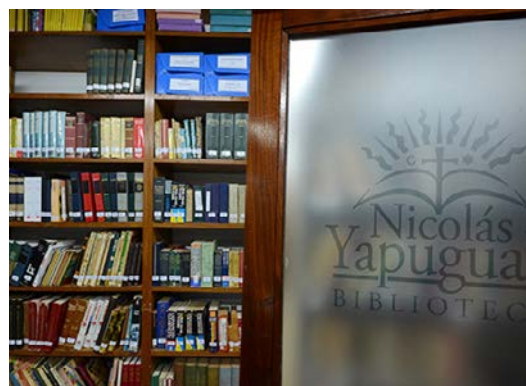
El DAyO tiene como misión prestar asistencia a los estudiantes para acompañar su trayectoria formativa, brindando apoyo psicopedagógico, psicológico y orientación vocacional. Realizar apoyo psicopedagógico a los docentes con la finalidad de favorecer un mejor desarrollo de la actividad pedagógica. Funciona bajo la dependencia del Rectorado.

■ Autogestión del Estudiante y Aula Virtual (Moddle)

Ambos son espacios virtuales que sirven para que cada estudiante pueda acceder de manera rápida y eficiente a información de su interés.

Biblioteca

La **Biblioteca Nicolás Yapuguay** tiene como misión apoyar a la docencia y a la investigación, contribuir a la formación profesional, integral y cristiana del hombre, brindando información a nuestra comunidad educativa, por medio de servicios que constantemente se optimizan, para lograr calidad y excelencia. Actualmente la biblioteca posee más de cuarenta mil libros en circulación y aproximadamente cien títulos de revistas.



Aulas de Informática

Las Aulas de Informática tienen como misión asistir en la utilización de los recursos tecnológicos de información y comunicación necesarios para el óptimo desarrollo del proceso formativo, asegurando la disponibilidad de los mismos para docentes y estudiantes. Funciona bajo la dependencia del Rectorado.



Laboratorio de Idiomas

El Laboratorio de Idiomas tiene como misión brindar las herramientas tecnológicas específicas para el óptimo desarrollo del proceso formativo de lenguas extranjeras, asegurando la disponibilidad de las mismas para docentes y estudiantes.

Centro de Producción Audiovisual

El Centro de Producción Audiovisual tiene como misión brindar un espacio de aula-taller para la realización de Trabajos Prácticos, de acuerdo con las actividades planificadas por los docentes. También en este espacio se concretan proyectos institucionales de realización audiovisual Institucional y se desarrollan talleres de capacitación en torno a los recursos tecnológicos disponibles.

Oratorio

El Montoya es una Institución Católica, que recibe en sus aulas a miles de jóvenes de diferentes credos. En una relación ecuménica, revaloriza el amor al prójimo como mandamiento cristiano desde el respeto por cada uno de los integrantes de su comunidad educativa.

Ha destinado un lugar especial para el encuentro con el Señor. Un lugar que recibe a quien necesita el consuelo, la contención, y la alegría de la Palabra: el Oratorio que está ubicado en el subsuelo, se accede al mismo por la escalera situada junto a la puerta de acceso a la institución. Brinda la posibilidad de celebrar la Santa Misa, recordar fechas especiales, despedir a seres queridos, reflexionar en situaciones difíciles, es un ámbito para la oración.

Departamento de Salud

El consultorio médico es un servicio a la comunidad educativa del Instituto, destinado a la asistencia médica de alumnos y personal en caso de urgencias, al examen médico de alumnos ingresantes y al control y autorización de licencias del personal. Este ámbito cuenta con profesionales de la salud como:

- Un médico generalista encargado de examinar a los alumnos ingresantes de todas las carreras. También controla y autoriza las licencias médicas del personal.
- Un gabinete fonoaudiológico destinado a asistir a los alumnos en tratamientos fonoaudiológicos, colaborar en la realización del estudio audiométrico para ingreso, y verificar los resultados de audiometría de los alumnos de la carrera de Locutor Nacional en el examen de ingreso.
- Las profesionales en foniatría que atienden a los alumnos y al personal también elaboran planes de prevención y educación de la voz, diagnostican y tratan patologías simples de la voz y elaboran fichas de seguimiento y control.
- Un personal de enfermería colabora en el examen médico que se realiza a los alumnos ingresantes y prepara la documentación para la autorización de licencias médicas del personal.

Ubicado en la planta baja de la sede del centro, este servicio es muy requerido por los estudiantes quienes encuentran en él la ayuda médica inmediata en cualquier situación.

Estudio de Radio

El Estudio de Radio tiene como misión brindar un espacio de aula-taller para la realización de Trabajos Prácticos, de acuerdo con las actividades planificadas por los docentes. También en este espacio se concretan proyectos institucionales. Constituye un espacio para el desarrollo de talleres de capacitación en torno a los recursos tecnológicos disponibles.



Aula Magna y Auditórium

El Aula Magna es un espacio para actividades especiales, equipado con tecnología actualizada para presentaciones multimediales. Tiene como objetivo brindar a la comunidad educativa del Instituto Montoya y a la sociedad misionera un servicio moderno y eficaz para clases especiales, conferencias, cursos, jornadas y actos conmemorativos y celebrativos.



El Salón Auditórium del Instituto Montoya es un ámbito destinado a la proyección de todas las actividades de la comunidad; espectáculos artísticos: teatro, danza y música; conferencias y charlas académicas, colaciones y eventos solidarios. La sala tiene una excelente acústica y cuenta con una capacidad para 550 personas, posee un sistema de sonido e iluminación propia, y técnicos dedicados y especializados en cada área.

■ Museo de Ciencias Naturales e Historia

El Museo de Ciencias Naturales e Historia tiene como misión la adquisición, conservación, estudio y exposición de los animales vivos y conservados, y de otros objetos culturalmente importantes para el desarrollo de los conocimientos humanos, brindando un espacio para visitantes, delegaciones escolares de la región; alumnos y profesores de los Profesorados en Biología e Historia a través de la planificación de proyectos conjuntos. Actualmente funciona en el primer piso del Centro Multicultural La Costanera, de la Municipalidad de Posadas, situado en el 4º tramo de la costanera Monseñor Jorge Kemerer, atendiendo al convenio firmado entre el Municipio de la capital misionera y el ISARM, el 28 de febrero del 2016.

■ Gimnasio

El Gimnasio tiene como misión brindar servicio a la comunidad educativa del ISARM y del medio, para que puedan desarrollar rutinas personalizadas, adecuadas a cada usuario y a sus necesidades, promoviendo la actividad física como medio para mejorar la calidad de vida. Atiende las necesidades específicas del *Profesorado de Educación Física y la Tecnicatura en Actividades Físicas con orientación en Musculación y Entrenamiento Personalizado*.



■ Laboratorios de Física, Química y Biología

Los Laboratorios de Física, Química y Biología tienen como objetivos asistir en la utilización de materiales didácticos específicos necesarios para el óptimo desarrollo del proceso formativo, asegurando la disponibilidad de los mismos para docentes y estudiantes del ISARM y de otras instituciones que realizan sus actividades pedagógicas-curriculares, constituyéndose en un servicio a las escuelas asociadas.





El Montoya Hoy

Desde su mandato fundacional el Instituto continuó con la formación integral de profesores, técnicos, animadores socio-culturales, al servicio de una sociedad más humana, fraterna y justa, respetuosa del Hombre hecho a imagen y semejanza de Dios y por eso hondamente cristiano. En la actualidad el histórico sentido humanizador del Montoya, su identidad católica y su espíritu ecuménico constituyen la fuente de discernimiento para renovar uno de los desafíos que asume: la educación de los jóvenes en un escenario globalizado. Tal como afirman los obispos de Latinoamérica en el documento de Aparecida, “los proyectos [de la Escuela Católica] deben promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, y con excelencia académica”.¹

En el panorama contemporáneo marcado por los profundos cambios de los contextos políticos, sociales, económicos y culturales, el ISARM reafirma su identidad adaptándose a los nuevos tiempos e iluminados por las palabras de nuestro obispo, Monseñor Juan Rubén Martínez:

“No debemos quedarnos solamente en la memoria porque es cierto, la memoria sirve y debemos tenerla en cuenta en tanto y en cuanto nos permita mejorar el presente de nuestra identidad, nuestra personalidad, nos permita proyectarnos hacia delante porque si no la memoria sola puede inmovilizarnos y dejarnos anclados en el pasado...

...En el hoy del Instituto Montoya hay que seguir pensando el presente, pensando en la proyección. Es necesario entender el hoy para proyectarnos o si no podemos correr el riesgo de quedarnos añorando situaciones de otra época, situaciones que ya cambiaron. El Instituto necesita ubicarse en este siglo XXI, en las nuevas problemáticas, en las complejidades, en los códigos de nuestra época. Debemos seguir planteando la educación como un motor de evangelización de la cultura. Ésa es la meta que el Montoya tiene que preservar, incluyendo junto a la evangelización la palabra servicio.”²

Como institución católica debemos asumir el compromiso de dar respuestas a las líneas pastorales de nuestra Diócesis de Posadas, somos parte de ella y no podemos eludir el compromiso de revisar nuestras prácticas y diseñar nuevas formas de trabajo en búsqueda del fortalecimiento de la Pastoral Orgánica Diocesana:

“Les propongo realizar una revisión sincera, sana y alegre. Nuestra revisión no tiene que ser para neurotizarnos, no debe ser para crear una excesiva auto referencia, sino para mejorar lo nuestro que es la Misión.” ³

Las reflexiones del Papa Francisco son principios que también nutren la vida institucional:

134. *Las Universidades son un ámbito privilegiado para pensar y desarrollar este empeño evangelizador de un modo interdisciplinario e integrador. Las escuelas católicas, que intentan siempre conjugar la tarea educativa con el anuncio explícito del Evangelio, constituyen un aporte muy valioso a la evangelización de la cultura, aun en los países y ciudades donde una situación adversa nos estimule a usar nuestra creatividad para encontrar los caminos adecuados.*

171. *Más que nunca necesitamos de hombres y mujeres que, desde su experiencia de acompañamiento, conozcan los procesos donde campea la prudencia, la capacidad de comprensión, el arte de esperar, la docilidad al Espíritu para cuidar entre todos a las ovejas que se nos confían de los lobos que intentan disgregar el rebaño. Necesitamos ejercitarnos en el arte de escuchar, que es más que oír. Lo primero, en la comunicación con el otro, es la capacidad del corazón que hace posible la proximidad, sin la cual no existe un verdadero encuentro espiritual. La escucha nos ayuda a encontrar el gesto y la palabra oportuna que nos desinstala de la tranquila convicción de espectadores. Sólo a partir de esta escucha respetuosa y compasiva se pueden encontrar los caminos de un genuino crecimiento, despertar el deseo del ideal cristiano, las ansias de responder plenamente al amor de Dios y el anhelo de desarrollar lo mejor que Dios ha sembrado en la propia vida.*⁴

■ Queremos ser Comunidad Montoya

■ Porque...

Estamos convencidos de que el hombre no se realiza ni tiene acción eficaz solo, en cuanto individuo, sino como ser en comunidad.

■ Porque...

Deseamos aprender y enseñar a vivir la solidaridad humana poniendo en práctica en nuestra casa un nuevo tipo de relaciones entre los hombres como un nuevo tipo de sociedad.

■ Porque...

Deseamos ser fuente de convergencia, valoración y respeto de las diferencias –étnicas, culturales, religiosas y sociales- como camino a la superación de barreras que dividen a los hombres. Queremos vivir la diversidad como riqueza, ‘la unidad en la diversidad’.

■ Porque...

Nos proponemos servir de enlace a personas y grupos que se empeñan en hacer realidad proyectos tendientes a la promoción y al desarrollo del medio, y en especial a nivel pedagógico, docente y cultural.

■ Porque...

Estamos convencidos de que creador por excelencia es aquel cuya acción, ella misma intensa, es capaz de intensificar también la acción de los otros hombres y de encender, generosa, hogares de generosidad.

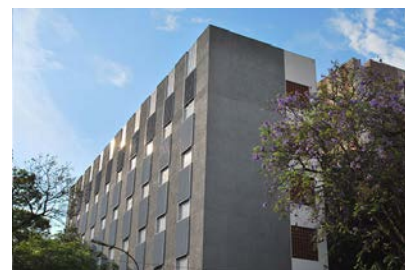
■ Porque...

Queremos profesores-educadores-estudiantes conscientes de que la clase toda es responsable del trabajo efectuado, así como la sociedad toda es responsable de su identidad y de su destino.”

■ Nuestras Sedes

■ Sede Central

- Ayacucho 1962. Posadas. Misiones.
- inscripciones@isparm.edu.ar
- 0376 - 4440055 internos 253 y 254
- 0376 – 154728034



■ Anexo Eldorado

- Av. Juan Domingo Perón 257. Eldorado. Misiones.
- inscripcioneseldorado@isparm.edu.ar
- 03751 - 421333
- 03751 – 229098



Extensión Áulica Oberá

- Instituto San Juan Pablo II, Avenida Sarmiento 799. Oberá. Misiones.
- inscripcionesobera@isparm.edu.ar
- 3755-700940



Extensión Áulica Bernardo de Irigoyen

- Avenida Independencia N° 98. Bernardo de Irigoyen. Misiones.
- montoyairigoyen@isparm.edu.ar
- 03751 – 15338141



Nuestras Redes Sociales

-  @institutomontoya
-  @institutomontoyaoficial
-  @InstMontoyaOk
-  @isarm.tok
-  @institutowmontoya

Enlaces Relacionados



[Accedé a nuestro sitio web para conocer más sobre el Montoya...](#)



1. Conferencia Episcopal Latinoamericana, Doc. de Aparecida. Punto 6.4.6.1. Los Centros educativos católicos, p.183.
2. Monseñor Juan Rubén Martínez en Reflexiones sobre el cincuentenario del Montoya. Posadas, 2010.
3. Monseñor Juan Rubén Martínez. Asamblea Diocesana 2014.
4. Evangelii Gaudium. Exhortación Apostólica del Santo Padre Francisco 2013. Buenos Aires, CEA.

Bibliografía

AMABLE, María A.; DOHMANN, Karina; FAHLER, Marianella 2020. *El Instituto Montoya en Misiones. Dos estudios sobre su historia*. Posadas, Ediciones Montoya.

AMABLE, María A.; DOHAMNN, Karina; ROJAS, Liliana 2016. *Con la marca de la historia*. Posadas, Ediciones Montoya.

ROJAS, Liliana y LUFT, Marcos 2020. *Imágenes y testimonios del Primer Obispo de Posadas*. Posadas, Ediciones Montoya.

MELIÀ, Bartomeu 2017. *Antonio Ruiz de Montoya. Misionero, lingüista, político y místico*. Posadas, Ediciones Montoya.

ISARM 2021. Sitio web Introducción a la Vida Académica Superior (IVAS)

ISARM Sitio web Introducción a la Vida Académica Superior (IVAS)