

6º Jornada de Comunicación

“Eligiendo el Cristal. Escuchar con los oídos del corazón”

5

ANEXO I

Propuesta de Actividad

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Psicología.

Unidad Curricular: Teología I.

Profesor: Benítez, Alicia.

Alumno/s: Paredes, María Luz; Tapia, Milagros Daniela.

TPO Nº 1

CONSIGNAS DE TRABAJO

1. Leer el Mensaje para la 56 Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales

«Escuchar con los oídos del corazón»

2. Participar de la Jornada a desarrollarse en la semana del 30 de mayo al 3 de junio de 2022.

3. Utilizando uno de los formatos propuestos (*) elaborar una narrativa/pieza comunicacional en la que se reflejen algunos de los siguientes temas:

- Siguiendo la invitación del Papa a “Escuchar con los oídos del corazón” organizar una actividad que tenga que ver con la escucha, cada Carrera puede pensar la propuesta desde la formación específica, por ejemplo: escuchar desde la Historia, la Geografía, la Lengua y la Literatura, la Filosofía y así con cada una de las 20 carreras del ISARM.
- Luego de practicar la escucha revisar:
 - ¿Cómo me sentí escuchando?
 - ¿Qué tan fácil o difícil me resultó?
 - ¿Qué me movilizó esa escucha?
 - ¿Qué aprendí?
- También se podría trabajar así:
 - ¿Cómo describiría la escucha entre docentes y estudiantes del ISARM?
 - ¿De qué manera se puede optimizar la escucha entre docentes y estudiantes del ISARM?
 - ¿Cómo describiría la escucha entre estudiantes del ISARM?
 - ¿De qué manera se puede optimizar la escucha entre los estudiantes del ISARM?
- Siguiendo lo que el Papa nos dice sobre “Sólo prestando atención a quién escuchamos, qué escuchamos y cómo escuchamos podemos crecer en el arte de comunicar, cuyo centro no es una teoría o una técnica, sino la «capacidad del corazón que hace posible la proximidad» (Exhort. ap. Evangelii gaudium, 171)”, ¿qué podemos decir sobre a quién, qué y cómo escuchamos nosotros? También, luego de la reflexión realizada ¿a quién, qué y cómo deberíamos escuchar para crecer en el arte de comunicar?

3- Como estudiantes del primer año del Profesorado de Educación Secundaria en Psicología nos parece que este mensaje que deja el Papa es de mucha importancia en la disciplina que nos involucraremos a lo largo de estos cuatro años de formación.

Escuchar con los oídos del corazón es tener en cuenta la historia de la persona que nos transmite un mensaje. Como ya se dijo vivimos en el tiempo de la inmediatez, de la suposición, de lo individual, de lo eficaz y rápido. Estamos inmersos en muchas tareas, conflictos, compromisos que debemos cumplir, tratando de hacer todo rápido sin que nos demande mucho tiempo. Sin embargo muchas veces descuidamos al que tenemos al lado, no sabemos cómo está (damos por supuesto que debe estar bien) siendo que podría estar atravesando un difícil momento.

Como docentes es una cuestión que deberíamos tener muy presente ya que vamos a trabajar con jóvenes que atraviesan una etapa crucial de la vida; pero por sobre todo es importante escuchar con interés sin interrumpir y sin juzgar, mostrándose abiertos a otras ideas que no tienen por qué coincidir con las de ellos. Saber escuchar a los alumnos, a quienes representan el público o auditorio es fundamental para lograr una buena comunicación y por ende la transmisión efectiva y fecunda de los conocimientos de los que somos portadores.

Podemos decir que los medios (comunicación, transportes, etc.) a los que recurrimos diariamente están muy avanzados tecnológicamente y ya no es lo mismo a lo que era unos 30 años atrás. Actualmente los jóvenes contamos con referentes, o mejor dicho, influencers que “aconsejan para bien”, en algunos casos escuchar a estas personas no nos beneficia del todo. Creemos que cuentan con la verdad, pero solemos equivocarnos.

Las temas musicales que salen en las plataformas y las reproducimos una y otra vez, ¿realmente sabemos qué es lo que escuchamos?, claramente no. Aseguramos que son canciones o podcasts que nos hacen bien o nos nutren, sin embargo a veces ni siquiera entendemos lo que está sonando. Acostumbrados a que las cosas sucedan de manera rápida, no nos tomamos el tiempo para escuchar detenidamente discursos de una hora y recurrimos a resúmenes que no dicen ni la mitad. Esto ocurre porque vivimos en un mundo tan avanzado en tecnología y atrasado en la verdadera comunicación que es la de cara a cara.

Poder contar con referentes es una buena manera para ir agudizando la escucha desde la familia, profesores, hasta historiadores a través de las historias como Jesús, Martin Luther King, entre otros. Las personas podemos llegar a necesitar muchas cosas, pero el privilegio de ser escuchado es lo más valioso. No pretendemos solucionar los conflictos de nadie, sino que conocer al prójimo, interesarme y que él pueda sentirse amado a través de nuestra disposición y a partir de eso que pueda sentirse capaz de escuchar de la misma forma en la que lo hacemos nosotros. Como toda relación una escucha de calidad requiere atender de forma gradual necesidades humanas como por ejemplo las que apunta Maslow: seguridad y confianza, conexión o vínculo, aprecio y reconocimiento, estímulo y crecimiento. Promover la confianza y la seguridad requiere de escuchar primero y hablar después (no siempre es necesario comentar).